УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«ДШИ № 6 г. Владивостока»
_____ Л.А.Коргунова

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» на 2016- 2020 г.г.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» на 2016-2020 годы разработана в связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий. Является нормативно-правовым документом, который определяет цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизмы реализации и предполагаемый результат развития в указанный период.

Цели и задачи

Цель:

Перевод Учреждения в качественно новое состояние, соответствующее федеральным государственным требованиям, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ;

Развитие системы поддержки детей, высокомотивированных на учёбу;

Внедрение инновационных (личностно ориентированных, информационно - коммуникативных, развивающих) методов обучения и воспитания;

Совершенствование педагогического мастерства, приведение в соответствие педагогической деятельности с требованиями ФГТ;

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Повышение роли семьи в воспитательном и образовательном процессе;

Совершенствование материально-технической базы;

Создание широкого информационного поля школы;

Повышение качества услуг дополнительного образования;

Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования ;

Развитие творческих способностей детей и их патриотического воспитания;

Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;

Расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и ССУЗами;

Компьютеризация и информатизация отдельных направлений образовательного процесса, создание системы электронного документооборота.

Нормативно – правовая основа программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол N 47, раздел I);

Конвенция о правах ребенка Конституции Российской Федерации;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012);

Федеральные государственные требования к дополнительным

предпрофессиональным программам в области искусств;

Отраслевые инструкции, приказы, постановления. Документация МБУДО «ДШИ № 6 г. Владивостока»: Лицензия, Устав, Локальные акты

Важнейшие целевые показатели

За период реализации программы должно произойти:

1. Качественное обновление форм и методов преподавания;
2. Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики;
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования;
4. Повышение конкурентоспособности выпускников школы;
5. Улучшение и обновление материально-технической базы.
6. Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации.
7. Повышение рейтинга Школы.
8. Развитие новых направлений работы школы.
9. Увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования
10. Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.
11. Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различного уровня, в т.ч. международного.
12. Ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие.
13. Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного образования с инновационными достижениями в области искусства, педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников школы

Организация повышения квалификации педагогов в ведущих ВУЗах РФ (г.Санкт-Петербург, г.Москва) для овладения современными маркетинговыми технологиями в области PR, рекламы и фандрейзинга (поиск дополнительных

источников финансирования).

Увеличение числа педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации.

Увеличение числа педагогов, участвующих в различных педагогических конкурсах.

Увеличение доли использования современных образовательных технологий, информационно - коммуникативных технологий и технологий работы с электронными версиями школьных учебных пособий.

Увеличение числа преподавателей первой и высшей квалификации.

Сохранение и развитие материально-технической базы школы и информационно-технического оснащения образовательного процесса

1. Ремонт фасада здания
2. Ограждение и обустройство пришкольной территории.
3. Косметические ремонты классов.
4. Обеспечение школы учебной и художественной литературой в видео-версиях и музыкальными инструментами.

Приоритетные направления деятельности:

1. Модернизация содержания образовательного процесса.
2. Совершенствование учебно-методической работы.
3. Усиление роли и результативности патриотического воспитания.
4. Активное развитие концертно-конкурсной деятельности.
5. Повышение квалификации педагогических кадров.
6. Управление качеством образования.
7. Развитие материально-технической базы.
8. Организация взаимовыгодного сотрудничества на основе установления партнерских отношений учреждениями культуры и другими заинтересованными организациями и учреждениями.

Сроки реализации программы

I этап (подготовительный) январь 2016 – декабрь 2016 г.

Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление материальной базы). Анализ, корректировка цели, конкретизация

задач и содержания работы на этапе.

II этап (реализация) январь 2017 - декабрь 2019 г.

Реализация разработанных программ и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка.

III этап (обобщающий) январь 2020 г. - декабрь 2020 г.

Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Определение перспективы дальнейшего развития школы.

Источники финансирования

Бюджетные средства МО г. Владивостока, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, добровольные пожертвования родителей).

Система основных мероприятий программы.

Детская школа искусств № 6 г. Владивостока многопрофильная: имеет театральное, хореографическое, художественное, хоровое, подготовительные отделения и дополнительные образовательные программы: гитарный аккомпанемент и музыкальный театр танца.

Образовательные программы по различным специализациям основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Программы внеурочной деятельности на базе школы искусства включают в себя:

- программы внеклассной работы, направленные на освоение культурно - эстетической среды (посещение музеев, выставок, концертных залов);
- программы мероприятий, посвященные памятным, торжественным, праздничным событиям в жизни мира, страны, города, школы (День города, Последний звонок и др.); государственных праздников (Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, День учителя и др.);
- игровые праздничные программы познавательного и развлекательного характера (Музыкальные гостиные);
- тематические социальные программы (праздники, концерты, выставки,

другие мероприятия), организуемые для жителей (День матери, День пожилых людей и др.), способствующие патриотическому воспитанию учащихся.

Основные направления реализации Программы развития школы

1. Переход на Федеральные государственные требования:

Этой задаче должны соответствовать три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

Результаты образования должны быть сформулированы на каждой ступени обучения и учитывать специфику возрастного развития детей.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных задач совершенствования системы образования.

3. Совершенствование педагогического корпуса

Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу и быть способным модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Школе необходимы новые преподаватели – профессионалы своего дела, чуткие, внимательные, восприимчивые к интересам обучающихся, открытые ко всему новому.

4. Изменение школьной инфраструктуры

Это школа с высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, медиатекой и библиотекой, условиями для занятий творчеством. Мы получим реальную отдачу, только тогда, когда школа станет центром жизни всех субъектов образовательного процесса.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Создание системы воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни. Рост числа обучающихся, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

Концепция развития ДШИ строится на следующих принципах:

Принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области художественной культуры.

Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.

Принцип многоуровневости способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации.

Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Контроль за исполнением программы осуществляют: Педагогический Совет, Методический Совет по реализации Программы Школы, Совет родителей.

Информация о ходе реализации ежегодно обсуждается на совещаниях работников школы.

Информация о ходе реализации программы публикуется на сайте школы